

# RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. FIFTH SEMESTER EXAMINATION, DECEMBER 2018

THIRD YEAR (BATCH 2016-19)

PHILOSOPHY (Honours)

Paper : V

Full Marks : 100

Date : 17/12/2018

Time : 11 am – 3 pm

(প্রত্যেক বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার করো)

বিভাগ - ক

ইউনিট - ১

- ১। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) অনুভব ও স্মৃতির পার্থক্য কর। অনুভব কয়প্রকার ও কী কী? (৩ + ২)
- খ) যে কোনো একপ্রকার অন্যথাসিদ্ধি অল্পভট অনুসারে বুঝিয়ে লেখো।
- গ) দূরস্থ শব্দের প্রত্যক্ষ কীরূপে সম্ভব? অল্পভট অনুসরণে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ) নিম্নে প্রদত্ত দৃষ্টান্তগুলিতে কোনটিতে কোন প্রকার কারণ প্রযুক্ত হয়েছে তা নির্ণয় কর :- (১ × ৫)
- অ. আমার পূর্বরাত্রের স্মৃতির প্রতি কারণ আত্মা
- আ. হস্ত-লেখনী সংযোগের প্রতি কারণ হস্ত
- ই. হস্ত সঞ্চালনের প্রতি কারণ ঈশ্বরেচ্ছা
- ঈ. জ্ঞানের প্রতি কারণ আত্ম-মন সংযোগ
- উ. চক্ষুরিন্দ্রিয় চাক্ষুষ প্রত্যক্ষের প্রতি কারণ
- ২। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত বুদ্ধির লক্ষণ ব্যাখ্যা করো। দীপিকায় লক্ষণটির কীভাবে এবং কেন পরিবর্তন করা হয়েছে? এই প্রসঙ্গে ‘অনুব্যবসায়’ শব্দটির অর্থ বিশ্লেষণ করো। (৫+৬+৪)
- খ) ‘তত্র প্রত্যক্ষজ্ঞানকরণং প্রত্যক্ষম্’ — এখানে ‘প্রত্যক্ষ’ শব্দটি দুইবার প্রযুক্ত হয়েছে কোন্ কোন্ অর্থে? অল্পভট অনুসারে প্রত্যক্ষ প্রকার লক্ষণ ও তার প্রকারগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো। (৩+১২)

ইউনিট - ২

- ৩। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত পরামর্শের লক্ষণটি ব্যাখ্যা করো।
- খ) একটি কেবলায়ী হেতুর উদাহরণ দিয়ে দেখাও কেন তা কেবলায়ী।
- গ) তর্কসংগ্রহ দীপিকা অনুসারে আলোচনা করো — ‘সন্ধিগ্ধ-সাধ্যবান্ পক্ষঃ’ — উক্ত লক্ষণটি সন্তোষজনক কিনা?
- ঘ) সৎ হেতুর বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী এবং তা লঙ্ঘিত হলে অনুমানে কী সমস্যা দেখা দেয়?
- ৪। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) তর্কসংগ্রহ অনুসারে অনুমিতির লক্ষণ ব্যাখ্যা কর। উক্ত লক্ষণটিকে কেন এবং কীভাবে দীপিকায় পরিবর্তন করা হয়েছে? বিশদভাবে ব্যাখ্যা কর। (৫ + ১০)
- খ) নিম্নলিখিত অনুমানগুলির পক্ষ, সাধ্য ও হেতু নির্দেশ করো এবং হেতুটি কেন দুষ্ট, তা ব্যাখ্যা করো। (যেকোনো তিনটি) : (৩ × ৫)
- i) দুঃখ মনোরম, যেহেতু তা একটি মানসিক অবস্থা-বিশেষ।
- ii) বহিঃরূপবান যেহেতু তা জেয়।
- iii) কচ্ছপ ডিম আড়াতে রাখে যেহেতু তাতে কচ্ছপ আছে।
- iv) স্বর্ণনির্মিত পর্বত বহিঃযুক্ত, যেহেতু তা ধূমযুক্ত।

## বিভাগ - খ

### ইউনিট - ১

- ৫। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) Exportation- এর সুত্রটির সাহায্যে কীভাবে প্রাকল্পিক প্রমাণের বিধিটিকে বৈধ প্রমাণ করা যায়?
- খ) একটি বৈধ অনুমানের প্রমাণের পদ্ধতিরূপে পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতিটি ব্যাখ্যা কর।
- গ) বাধক দৃষ্টান্ত বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
- ঘ) একটি বাক্যের সেট সম্ভ্রুতিপূর্ণ কি না তা সত্যশাখী পদ্ধতিতে কীভাবে নির্ণয় করা যায়?

- ৬। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)

- ক) (অ) উদাহরণসহ দেখাও কীভাবে সবল প্রাকল্পিক প্রমাণ বিধির সাহায্যে কোনো যুক্তির বৈধতা প্রমাণ করা হয়। (৩)
- (আ) নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতার প্রাকল্পিক প্রমাণ দাও : (৪)

$$(P \vee Q) \supset [(R \vee S) \supset T] \quad / \therefore P \supset [(R \cdot S) \supset T]$$

- (ই) পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা প্রমাণ কর : (৪)

$$(A \vee B) \supset (C \cdot D)$$

$$(C \vee E) \supset (\sim F \cdot G)$$

$$(F \vee H) \supset (A \cdot I) \quad / \therefore \sim F$$

- (ঈ) পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতিতে নিম্নলিখিত বাক্যটির সত্যতা যাচাই কর : (৪)

$$A \equiv [A \vee (A \cdot B)]$$

- খ) (অ) সাধক দৃষ্টান্ত বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। (৩)
- (আ) কোন অনুমানের বৈধতা বিচারের জন্য সত্যশাখী পদ্ধতিটি ব্যাখ্যা কর। (৪)
- (ই) সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত বাক্যদ্বয়ের পারস্পরিক যৌক্তিক সমার্থতা যাচাই কর : (৪)

$$A \leftrightarrow \sim B, \quad \sim (A \leftrightarrow B)$$

- (ঈ) সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত বাক্যটি স্বতঃসত্য কিনা তা নির্ধারণ কর : (৪)

$$[A \rightarrow (B \rightarrow C)] \rightarrow [(A \rightarrow B) \rightarrow (A \rightarrow C)]$$

### ইউনিট - ২

- ৭। যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)

- ক) শব্দ ও পদের পার্থক্য নির্ণয় কর।
- খ) নঞর্থক পদ ও হীনর্থক পদের মধ্যে পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
- গ) কখন দুটি পদকে 'সম পরিমিতিবিশিষ্ট' বলা হয়?
- ঘ) নিম্নলিখিত পদগুলির যৌক্তিক স্বরূপ নির্ণয় কর : (২.৫ × ২)
- ভারতের প্রথম রাষ্ট্রপতি; মৃত্যু

- ৮। যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)

- ক) অ. উদাহরণের সাহায্যে একবচনাত্মক পদ ও সামান্য পদের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা কর। (৫)
- আ. দু প্রকার একবচনাত্মক পদ কী কী? উদাহরণ দাও। (৫)
- ই. সামান্য নামগুলি কি বিভিন্ন স্বতন্ত্র বস্তুর সাধারণ ধর্মের নির্দেশক? অন্যথায় সেগুলি কী নির্দেশ করে? (৫)
- খ) পরফিরির মতানুযায়ী বিধেয়কগুলি কী কী? যোসেফ কেন পরফিরির বিধেয়ক তালিকাকে খণ্ডন করেন? (২ + ১৩)

**English Version:**  
**(Use a separate Answer Book for each group)**

**Group – A**

**Unit – I**

1. Answer **any two** questions of the following: (2 × 5)
- a) Distinguish between *anubhava* and *smṛti*. How many kinds of *anubhava* are there and what are they? (3 + 2)
- b) Explain any one type of *anyathāsiddhi* following Annaṃbhatta.
- c) How can one perceive a distant sound? Discuss after Annaṃbhatta.
- d) Determine what kind of Kāraṇa is exemplified in each of the following cases: (1 × 5)
- (i) Soul as the cause of my last night's memory (*smṛti*).
- (ii) Hand as the cause of hand-pen contact (*saṃyoga*).
- (iii) God's wish (*ishwarechhā*) as the cause of movement of hand.
- (iv) Soul-mind contact (*ātma-maṇaḥ saṃyoga*) as the cause of *jñāna*.
- (v) The visual sense organ as the cause of visual perception.
2. Answer **any one** question of the following: (1 × 15)
- a) Explain the definition of *buddhi* as stated in *Tarkasaṃgraha*. Why and how the definition has been changed in *Dīpikā*? In this connection analyse the meaning of the term *anuvyāvasāya*'. (5+6+4)
- b) '*Tatra pratyakṣajñānakaranaṃ pratyakṣam*' – What are the senses in which the term *pratyakṣa* has been applied here twice? Explain with examples the definition and types of '*pratyakṣa pramā*', following Annaṃbhatta. (3+12)

**Unit - II**

3. Answer **any two** questions of the following: (2 × 5)
- a) Explain the definition of *Parāmarśa* as stated in *Tarkasaṃgraha*.
- b) Give an example of *kevalanvayī* *hetu* and show why is it *kevalanvayī*?
- c) '*Sandigdha sādhyavān pakṣah*'– whether this definition is satisfactory, discuss in the lines of *Tarkasaṃgraha Dīpikā*.
- d) What are the marks of a *sat* *hetu* and what problem arises in the inference if those are violated?
4. Answer **any one** question of the following: (1 × 15)
- a) Explain the definition of *anumiti* after *Tarkasaṃgraha*. Why and how is the definition changed in *Dīpikā*? Explain in detail. (5+10)
- b) Point out *pakṣa*, *sādhyā* and *hetu* in each of the following cases of *anumāna*, and explain why the *hetu* is defective. (**any three**) (3 × 5)
- (i) Pain is pleasant, because it is a state of mind.
- (ii) Fire is coloured because it is knowable.
- (iii) Tortoise keeps eggs on land as it has tortoiseness.
- (iv) Golden mountain has fire because it has smoke in it.

**Group – B**

**Unit – I**

5. Answer **any two** questions of the following: (2 × 5)
- a) How does the rule of Exportation validate the rule C.P.?
- b) Explain the rule of indirect proof in proving a valid inference.

- c) What is counter example? Explain with example.  
 d) How can the consistency of a set of sentences be determined by truth tree method?

6. Answer **any two** questions of the following: (1 × 15)

- a) (i) Show, how the strengthened rule C.P. is used to prove the validity of an argument. (3)  
 (ii) Give conditional proof of validity of the following argument: (4)

$$(P \vee Q) \supset [(R \vee S) \supset T] \quad / \therefore P \supset [(R \cdot S) \supset T]$$

- (iii) Prove the validity of the following argument by I.P. method: (4)

$$(A \vee B) \supset (C \cdot D)$$

$$(C \vee E) \supset (\sim F \cdot G)$$

$$(F \vee H) \supset (A \cdot I) \quad / \therefore \sim F$$

- (iv) Verify whether the following statement is a tautology by I.P. method: (4)

$$A \equiv [A \vee (A \cdot B)]$$

- b) (i) What is meant by model for a set of sentences? Explain with example. (3)  
 (ii) Explain the truth tree method for testing the validity of an inference. (4)  
 (iii) Verify by truth-tree method, whether the following pair of sentence is logically equivalent: (4)

$$A \leftrightarrow \sim B, \quad \sim (A \leftrightarrow B)$$

- (iv) Determine whether the following sentence is a tautology by truth tree method: (4)

$$[A \rightarrow (B \rightarrow C)] \rightarrow [(A \rightarrow B) \rightarrow (A \rightarrow C)]$$

## Unit – II

7. Answer **any two** questions of the following: (2 × 5)

- a) Distinguish between word and term.  
 b) Distinguish between negative term and privative term with example.  
 c) When two terms are called 'commensurate' with each other?  
 d) Determine the logical character of the following terms:

The first President of India; Death (2.5 × 2)

8. Answer **any one** question of the following: (1 × 15)

- a) i) Explain with the help of examples the difference between singular terms and general terms. (5)  
 ii) What are the two types of singular terms? Give examples. (5)  
 iii) Do general names stand for the character common to many individuals? If not, what are they names of? (5)  
 b) What, according to Porphyry, are the predicables? Why does Joseph refute Porphyrian list of predicables? (2+13)

\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_